

Domínios Globais	Princípios	Aprendizagens Essenciais e específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho e Perfil do Aluno	Ponderação específica		%
Conhecimentos e Competências	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber</li> <li>Aprendizagem</li> <li>Coerência e flexibilidade</li> <li>Adaptabilidade e ousadia</li> <li>Estabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, compor e analisar segundo os principais estilos, géneros e formas composicionais.</li> <li>Enquadrar os compositores, obras, géneros e formas no respetivo período estilístico;</li> <li>Saber analisar, ver, ouvir, interpretar e contextualizar;</li> <li>Desenvolver a capacidade de discriminação e a sensibilidade auditiva;</li> <li>Desenvolver a capacidade de apreciação crítica;</li> <li>Pesquisar de forma autónoma e independente de composição e análise musical.</li> <li>Articular o conhecimento com outras áreas de estudo;</li> <li>Ser coerente na realização e estruturação dos objetos composicionais de acordo com o contexto específico instrumental mas também histórico.</li> <li>Compreender o objeto musical.</li> </ul>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado  <b>A, B, G, I, J</b></p> <p>Criativo  <b>A, C, D, J</b></p> <p>Criativo / Analítico  <b>A, B, C, D, G</b></p> <p>Indagador / Investigador  <b>C, D, F, H, I</b></p> <p>Sistematizador / Organizador  <b>A, B, C, I, J</b></p> <p>Questionador  <b>A, F, G, I, J</b></p> <p>Autoavaliado  <b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</b></p>	<p><b>• Grelha de Observação e Avaliação Formativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudo em casa</li> <li>Participação</li> <li>Realização de tarefas</li> </ul>	1º e 2º semestres	<b>80%</b>
				<p>▪ <b>Trabalhos de casa</b></p>	10%	
				<p>▪ <b>Exercícios técnicos e de análise</b></p>	10%	
				<p>▪ <b>Momentos de Avaliação</b></p>	40%	
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base humanista</li> <li>Inclusão</li> <li>Coerência e flexibilidade</li> <li>Adaptabilidade e ousadia</li> <li>Sustentabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade e pontualidade</li> <li>Apresentação do material necessário à aula</li> <li>Interesse e empenho/ Atitude em sala de aula</li> <li>Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>Participação nas atividades da escola, dentro e fora da sala de aula</li> <li>Respeito pelos outros, pelos materiais e pelos equipamentos escolares</li> <li>Postura em apresentações públicas, quer como participante quer como ouvinte</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença do outro  <b>A, B, E, F, H</b></p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade  <b>A, B, D, E, H</b></p> <p>Participativo/ Colaborador  <b>B, C, D, E, F</b></p> <p>Responsável / Autónomo  <b>C, D, E, F, G, I, J</b></p> <p>Cuidador de si e do outro  <b>B, E, F, G</b></p>	<p>▪ <b>Observação direta</b></p>	20%	<b>20%</b>