

Domínios Globais	Princípios	Aprendizagens Essenciais e Específicas	Áreas de Competências e Descritores de Desempenho e Perfil do Aluno	Ponderação Específica		%
Conhecimentos e Competências	<ul style="list-style-type: none"> Saber Aprendizagem Coerência e flexibilidade Adaptabilidade e ousadia Estabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver e fomentar uma atitude performativa de grupo; Desenvolver o conhecimento do repertório orquestral e/ou coral; Desenvolver a memorização como ferramenta de estudo; Adquirir métodos de trabalho de grupo; Adquirir e desenvolver a audição polifónica, ouvindo a parte que executa e as diferentes secções orquestrais/corais; Saber aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina de instrumento no contexto de grupo; Saber reconhecer e interpretar repertório de vários estilos e épocas da história da música; Saber desenvolver a sua autoestima; Compreender e assumir a prestação individual como parte de um todo; Criar e fortalecer valores como a amizade e a solidariedade; Participar ativamente em estágios, audições e concertos; 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado A, B, G, I, J Criativo A, C, D, J Criativo / Analítico A, B, C, D, G Indagador / Investigador C, D, F, H, I Sistematizador / Organizador A, B, C, I, J Questionador A, F, G, I, J Auto avaliador A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	• Grelha de Observação e Avaliação Formativa <ul style="list-style-type: none"> Participação ativa Organização Colaboração Interação 	1º e 2º Semestre	50%
				• Trabalhos de casa	10%	
				• Apresentações Públicas	20%	
				• Exercícios em sala de aula		
Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> Base humanista Inclusão Coerência e flexibilidade Adaptabilidade e ousadia Sustentabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade; Concentração e empenho; Organização de materiais; Responsabilidade e respeito pelas regras e pelos outros; Cumprimento das tarefas; 	Respeitador da diferença do outro A, B, E, F, H Sistematizador/organizador A, B, C, I, J Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade A, B, D, E, H Participativo/ Colaborador B, C, D, E, F Responsável / Autónimo C, D, E, F, G, I, J Cuidador de si e do outro B, E, F, G	• Observação direta	50%	50%